

**T.C**  
**NALLIHAN KAYMAKAMLIĐI**  
**TAPDUK EMRE İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



Okulumuz 2012-2013 eğitim öğretim yılında, 6287 sayılı “İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile bazı kanunlarda değişiklik yapılmasına dair kanun” gereği 4+4+4 zorunlu eğitim sistemine geçilmesi sonucunda hizmet vermeye başlayan bir kurumdur.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşma düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve gelişmeyi kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan stratejik plan hazırlanmıştır.

Tapduk Emre İmam Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız öğrencilerimizi yalnızca bir üst eğitim kurumuna geçirmek değil, okuyan, sorgulayan, sorumluluklarının bilincinde, ideal sahibi ve insanlığa hizmet sevgisiyle dolu kaliteli nesiller yetiştirmektir. Bunu ilke edinen idare ve öğretmen kadrosuyla bizler bunu başarabilecek yeterliliği ve potansiyeli kendimizde görmekte ve özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Tapduk Emre İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı (2019–2023)'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına ve okulumuzun örnek bir okul olacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Üst Ekibi'ne, Stratejik Plan Hazırlama ekibine, tüm öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür eder, planının okulumuza hayırlar getirmesini temenni ederim.

Hüseyin ÖZSOY

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	36
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>39</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>41</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin ÖZSOY	Başkan-Okul Müdürü	Aytaç TEMİZ	Başkan-Müdür Yardımcısı
Aytaç TEMİZ	Müdür Yardımcısı	Gizem BİRCAN	Türkçe Öğretmeni
Burcu DANIŞMAN	Fen Bilimleri Öğretmeni	Uğur ÇOLAK	İngilizce Öğretmeni
Selim KALKAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Hakan EKİZ	Matematik Öğretmeni
Mehmet AKINCI	Yönetim Kurulu Üyesi	Aysel AKINCI	Öğrenci Velisi
		Mehmet BIKMAZ	Öğrenci Velisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

#### GENEL BİLGİLER

##### Kurumun Kimliği

İLETİŞİM	
<b>Kurumun Adı</b>	Nallıhan Tapduk Emre İmam Hatip Ortaokulu
<b>Adresi</b>	Aliağa Mah. Olukbaşı Sok. No:4 Nallıhan/ANKARA
<b>Telefon</b>	0312 785 58 57
<b>Belgegeçer</b>	0312 785 58 57
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:711561@meb.k12.tr">711561@meb.k12.tr</a>
<b>WEB</b>	<a href="http://tapdukemreiho.meb.k12.tr/">http://tapdukemreiho.meb.k12.tr/</a>

## **Kurumun Tarihçesi**

Okulumuz 6287 Sayılı Kanunun 9. Maddesi ile 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 25. Maddesinde yapılan değişiklikle 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında eğitim ve öğretim faaliyetine başlamıştır.

Okulumuz ilk olarak ilçemiz Dumlupınar İlkokulu'na ait ek binada 18 öğrenciyle Dumlupınar İmam Hatip Ortaokulu adıyla eğitim-öğretime başlamış Ankara İl Milli Eğitim Komisyonu'nun 09/07/2013 tarih ve 285 sayılı kararıyla okulumuzun adı Tapduk Emre İmam Hatip Ortaokulu olarak değiştirilmiştir. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılından itibaren bu isimle ilçemiz merkez Sakarya Ortaokulu'na ait D Blok olarak hizmet veren binaya 94581081/0/1464713 sayı 21/06/2013 tarihli Valilik Oluru'nun bina tahsisıyla taşınmıştır. Okulumuz 320 m<sup>2</sup>'lik alanda zemin ve iki katlı 6 derslikli bu binayla faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulumuz adını ilçemiz Emrem Sultan köyünde medfun bulunan Ahmed Yesevi'nin müridi Yunus Emre'nin hocası Tapduk Emre Hazretleri'nden almaktadır.

## **Okulun Bina ve Bahçe Durumu**

Okulumuzda toplam 8 derslik bulunmaktadır.

Okulumuz Ana Binasında ; 1 Kütüphane, 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 1 Öğretmenler Odası, 1 Rehberlik Odası, 1 Kazan Dairesi,1 Arşiv, 1 Depo ve 8 Derslik bulunmaktadır.

Okulumuz Kalorifer sistemi ile ısınmaktadır.

Okul Bahçemiz toplam 1600 m<sup>2</sup> olup 1 Futbol Sahası, 1 Voleybol Sahası ve 2 adet Basketbol potasından oluşan spor alanına sahiptir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: Nallıhan			
Adres:	Aliğa Mahallesi Olukbaşı Sokak No: 4 06920 Nallıhan/ANKARA	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://bit.ly/2BkQZLF">https://bit.ly/2BkQZLF</a>		
Telefon Numarası:	(312) 785 58 57	Faks Numarası:	(312) 785 58 57		
e- Posta Adresi:	711561@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://tapdukemreiho.meb.k12.tr">http://tapdukemreiho.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	711561	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	80	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	73		Erkek	4
	Toplam	153		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		9677,94 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 Yıl 6 Ay

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Brans Öğretmeni	4	7	11
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>17</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	6*4/6*5/6*6	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	6*4	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	5*2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1920m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1600m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	320m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	2			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
5-A	8	14	22	8-C	11	8	19
5-B	11	10	21				
6-A	11	9	20				
7-A	11	8	19				
7-B	7	8	15				
8-A	9	10	19				
8-B	12	6	18				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL (8 Mb'e kadar)

## Gelir ve Gider Bilgisi

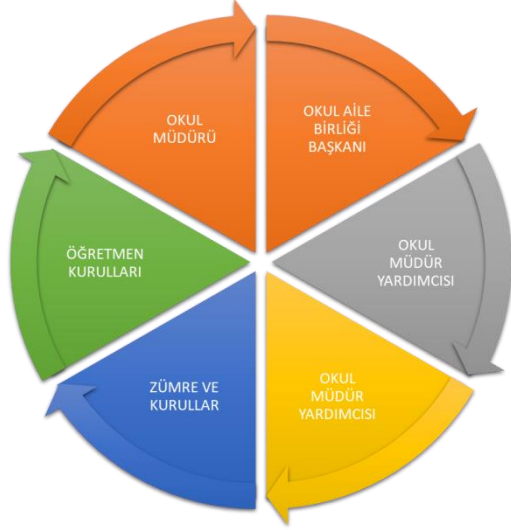
Okulumuzun okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Okul Aile Birliği

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	7079,45 TL	6521,30 TL
2017	1250,00 TL	1000,00 TL
2018	10.590,00 TL	2450,00 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

NO	GÖSTERGELER	SONUÇ 5(Çok İyi), 4(İyi), 3(Orta),2(Az),1(Hiç)	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,60	92
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,12	82,4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,68	73,6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,48	69,6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,52	90,4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,55	71
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,12	82,4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,99	79,8
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,92	78,4
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,13	82,6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,22	64,4



12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,60	72
	Öğrenci Genel Memnuniyeti	3,54	70,61

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
		5(Çok İyi), 4(İyi), 3(Orta),2(Az),1(Hiç)	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5,00	100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5,00	100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,85	97
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5,00	100
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	4,28	85,6
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,71	54,2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,28	85,6

8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,28	85,6
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,14	82,8
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,85	97
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5,00	100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,00	28
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,42	88,4
	Genel Memnuniyet	4,29	85

### Veli Anketi Sonuçları:

NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
		5(Çok İyi), 4(İyi), 3(Orta),2(Az),1(Hiç)	

1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,29	85,8
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,41	88,2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,04	80,8
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,04	80,8
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,29	85,8
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,58	91,6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,54	90,8
8	E-Okul veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,16	83,2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,70	94,0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,66	73,2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,79	75,8
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,91	58,2

13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,70	74,0
	Genel Veli Memnuniyeti	4,08	81,7

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### **İçsel Faktörler**

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması. Öğrencilerin okul kurallarına saygı göstermesi ve uyması. Öğrencilerimizde zararlı alışkanlıkların olmaması.
Çalışanlar	Okul Personelinin özverili olması. Personel arasındaki sosyal faaliyetlerin olması.
Veliler	Veli okul işbirliğinin güçlü olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi bir konumda bulunması.
Donanım	Isınma probleminin olmaması. Öğrencilerin kendine ait dolaplarının olması.
Bütçe	<i>Okul tanıtımının yapılması.</i>
Yönetim Süreçleri	İdareci-öğretmen iletişiminin güçlü olması.
İletişim Süreçleri	Okul içinde sosyal-kültürel faaliyetlerin olması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin başarısı yönünde velilerin yeterince ilgi göstermemesi.
Çalışanlar	Çalışan sirkülasyonunun olması ile kurum kültürü oluşturmada doğan zaafılar.
Veliler	Velilerin birbiri arasındaki iletişim güçlendirilebilir. Bazı velilerin çocuklarının durumu için okula gelmemeleri.
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının az olması ve müdür yardımcısı odası, öğretmenler odası gibi yerlerin ihtiyaçlar doğrultusunda kullanıma uygun olmaması. Fiziki alanların yetersiz olması.

	Okul kantininin bulunmaması.
Donanım	Çok amaçlı salon, bilgisayar ve fen laboratuvarı gibi eksiklerin bulunması. Akıllı tahtanın bulunmayışı.
Bütçe	Ödeneklerin zamanında gelmemesi.
Yönetim Süreçleri	Branş öğretmeni eksikliğinin bulunması.
İletişim Süreçleri	Okul internet sitesinin beklendiği ölçüde veliler ve öğrenciler tarafından takip edilmemesi.

## Dışsal Faktörler

### **Fırsatlar (Dış Paydaşlara göre belirlenmeli. Üst politika belgelerine göre...)**

Politik	Okulumuzun yerel yönetimlerle işbirliği içinde olması.
Ekonomik	Velilerin okul desteğinin güçlü olması. Din Öğreti Genel Müdürlüğüne bağlı okulların bütçesinin ayrı olması. Yerel yönetimin desteği.
Sosyolojik	Velilerin duyarlı olması. İlçe halkının din öğretimine önem vermesi.
Teknolojik	Fatih Projesi kapsamında internet altyapısının iyileştirilmiş olması. Yerel yönetimin desteği
Mevzuat-Yasal	Diğer ortaokullardan farklı bir eğitim programı uygulaması ve öğrencilere birden fazla yabancı dil öğretilmesi.
Ekolojik	Okulun merkezi bir konumda bulunması.

	Okulumuzun kültür merkezine yakın olması ve merkeze direk geçiş imkanımızın bulunması.
--	--

### **Tehditler**

Politik	İmam Hatiplere karşı geçmişten gelen algı ve süregelen ön yargılar.
Ekonomik	Öğrencilerin maddi durumunun düşük olması.
Sosyolojik	Okulun bulunduğu bölgenin sosyo-ekonomik durumunun düşük olması. Parçalanmış ve öğrenciler ile ilgilenmeyen ailelerin bulunması.
Teknolojik	Akıllı tahtanın bulunmaması.
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin bazılarının taşımaları sistemle okula gelmeleri.
Ekolojik	Okulun yakınında dere bulunması. Okula gelen öğrencilerin yerleşim yerlerinin okula uzak olması.

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata

hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okula Devam/Devamsızlık
<b>2</b>	Okula Uyum, Oryantasyon
<b>3</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler



**2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

<b>1</b>	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
<b>2</b>	Ders Araç ve Gereçleri
<b>3</b>	Akademik Başarı

**3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

<b>1</b>	Kurumsal Yönetim
<b>2</b>	Taşıma ve Servis
<b>3</b>	Temizlik, Hijyen

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Biz (Okulumuz) , Türk Milli Eğitiminin Temel İlkelerini, çevre faktörlerini de dikkate alarak etkili ve verimli bir şekilde uygulamak; öğrencilerin bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

### **VİZYONUMUZ**

Ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarmak için eğitim-öğretimin bir birimi olarak hizmetin yapıldığı çevrede, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, öğrencisine öğrenme için her fırsatı veren, öğretmenler ve öğrenenlerin birbirlerinin gelişimine yardımcı olmanın önemine inanan, her gün daha iyiye ulaşmak için çalışan eğitim, bilim ve kültür merkezi olabilmek.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

#### **A- TEMEL İLKELERİMİZ**

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yönelme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
- 10.Laiklik,
- 11.Bilimsellik,
- 12.Karma Eğitim,
- 13.Okul ve ailenin işbirliği,

#### **B- KURUMSAL DEĞERLERİMİZ**

Okul çalışanları olarak;

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,

2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz,
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz,
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız,
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız,
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

#### BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 24 ve 25'de yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılmıştır.
- 2) Erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere yer verilmiştir.

## **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.7</b>	Desteklenen şartları elverişsiz ailelerin sayısı.	10	15	20	25	30	35
<b>PG.1.1.8</b>	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.10</b>	Yaz okullarına katılan öğrenci sayısı	20	25	30	35	40	45

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.2</b>	Elverişsiz koşullardaki aileler, il müdürlükleri ile işbirliği yapılarak desteklenecektir	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.4</b>	Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.5</b>	Yaz dönemlerinde çocuklar ve ailelerin talepleri doğrultusunda oyun temelli gelişim etkinliklerinin yer aldığı yaz okulu programları geliştirilecek	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.7</b>	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
<b>1.1.10</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.		

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.11	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.		

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	70	80	90	100	110	120
<b>PG.2.1.2</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	9	11	13	15
<b>PG.2.1.3</b>	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı %	28,20	30	35	40	45	50
<b>PG.2.1.4</b>	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci sayısı	6	8	10	15	18	20
<b>PG.2.1.6</b>	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması	82.2	83	84	85	86	87

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	Okul düzeyinde Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	02.12.2019-10.02.2020
2.1.7	Sınavlara yönelik ortak sınav, tarama testleri, rehberlik faaliyetleri gibi etkinlikler yürütülecektir.	Tüm Öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2020
2.1.8	Bütün eğitim kademelerindeki öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019-Haziran 2020
2.1.20	21. yüzyıl becerileri arasında yer alan okuryazarlıklara ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri düzenlenecektir.	Türkçe Zümresi	Eylül 2019-Ocak 2020
2.1.22	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Beden Eğitimi, Görsel Sanatlar ve Müzik Öğretmenleri Koordinatörlüğü	Eylül 2019-Haziran 2020
2.1.15	İmkân ve koşulları bakımından desteklenmesi gereken okullara yönelik destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	Tüm Öğretmenler ve Okul İdaresi	Eylül 2019-Haziran 2020

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG 2.2.6</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı	20	35	40	45	50	55
<b>PG 2.2.7</b>	Başka kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	70	80	90	95	99

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2	İlimiz tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere okullarımızın katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler ve Okul İdaresi	Eylül 2019-Haziran 2020
2.2.1	Bakanlığımız tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere ilimiz okullarının katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019-Haziran 2020
2.2.5	Kariyer rehberliği sistemiyle öğrencilerin kendini tanıması (mizaç, yetenek, ilgi, değerler ve aile) ve kariyer profili geliştirmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül 2019-Haziran 2020
2.2.7	Rehberlik hizmetleri sonucunda ortaya konulan veriler yardımıyla her bir öğrencinin bilimsel yöntemlere uygun biçimde kariyer yönlendirilmesinin yapılması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül 2019-Haziran 2020

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

#### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.2</b>	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin sayısı	2	2	3	4	5	6
<b>PG.3.1.3</b>	Kaynaştırma/bütünleştirme ve Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı	2	3	4	5	6	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenlerin alan metodolojisine hâkim olmalarının yanı sıra, dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019-Haziran 2020
3.1.3	Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimleri destekleyecek fiziksel ve dijital materyallerle desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eylül 2019-Haziran 2020
3.1.7	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul İdaresi	Eylül 2019-Haziran 2020
3.2.1	Bakanlığımız tarafından hayata geçirilecek "Okul Gelişim Modeli" ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir..	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2020
3.2.4	Yatılılık ve bursluluk imkânlarının tanıtılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Eylül 2019-Haziran 2020

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	703.504,83	804.176,37	887.291,44	985.514,61	1.093.527,01	4.474.014,26
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Okul aile Birlikleri	13.025,70	14.889,68	16.428,59	18.247,23	20.247,13	82.838,33
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOPLAM</b>	<b>716.530,53</b>	<b>819.066,05</b>	<b>903.720,03</b>	<b>1.003.761,84</b>	<b>1.113.774,14</b>	<b>4.556.852,59</b>

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
<b>AMAÇ 1</b>	192.962	220.574	243.372	270.313	299.939	1.227.160
Hedef 1	192.962	220.574	243.372	270.313	299.939	1.227.160
<b>AMAÇ 2</b>	349.627	399.659	440.965	489.780	543.460	2.223.491
Hedef 1	138.475	158.290	174.650	193.984	215.245	880.645
Hedef 2	211.176	241.396	266.345	295.830	328.252	1.342.999
<b>AMAÇ 3</b>	41.780	47.759	52.695	58.528	64.943	265.704
Hedef 1	34.072	47.759	52.695	58.528	64.943	257.996
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>584.330,65</b>	<b>667.948,36</b>	<b>736.983,69</b>	<b>818.567,78</b>	<b>908.282,81</b>	<b>3.716.113,29</b>
Genel Yönetim Giderleri	132.199,88	151.117,69	166.736,35	185.194,06	205.491,33	840.739,30
<b>TOPLAM KAYNAK</b>	<b>716.530,53</b>	<b>819.066,05</b>	<b>903.720,03</b>	<b>1.003.761,84</b>	<b>1.113.774,14</b>	<b>4.556.852,59</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde bunlardan yararlanılmıştır.**